**巧用微信助推班级管理**

我是长宁区老年大学愚园校区的一名教学管理人员，主要职责是管理好我校区32个钢琴班。班长制是我校加强班级教学、管理的有效途径。班长是学校管理的有力助手，是服务好本班学员的志愿者。

自从智能化手机在老年学员中普及以来，我们教学管理人员及时跟进建立了班长微信群，而各班班长又在班级中主动建立了班级学员群。通过建立学校——班长（班长微信群），班长——学员（班级学员微信群）的二级制微信架构，学校的各项工作、要求能迅速布置完毕，交代到各位班长；各项公告、通知能及时通知到位，落实到学员，工作效率大大提高。微信支持多种媒体技术，如文字、视频、摄影等，功能强大，传播面广。作为教学管理人员，我们充分发挥班级微信群的作用，使其成为班级散布正能量的最好的助推器。因为管理的是钢琴班，我时常发送一些钢琴学习方法到班长群，再由班长转发给所在班级的学员。信息发送后反响良好，获得了班长和学员的广泛好评。微信群的建立与维护，要求我们提升责任感和爱心，与任课老师形成合力，将班级微信功能发挥到最大。

然而，在信息爆炸的时代，并非所有的老年人都会使用微信这一信息工具。因此，我们并没有百分百依赖微信群。除了通过班长微信群发布每学期的常规工作和学校的重点活动外，我们仍然深入课堂，抓住每节课课间的宝贵时光与学员沟通，口头、书面或以墙报形式通知、展示学校的活动、新闻。

目前，在我们的带动和影响下，已有越来越多的老年学员掌握了基本的微信信息收发技术，微信这一新时代的通讯工具已在老年学员中广泛普及开来，并有力助推了老年教育事业的发展！