附件2

**2022年上海老年远程教育学习点优秀辅导员推荐表**

金山 区 朱泾 街道（乡镇）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡晓晴 | | 性别 | | 女 | 民族 | | 汉 | | 出生年月 | | | 1992.11 |
| 政治面貌 | | 群众 | | 文化程度 | | 本科 | | | 联系电话 | | | 13916298591 | |
| 在职/退休 | | 在职 | | | | | 专职/兼职 | | | | 专职 | | |
| 学习点名称 | | 长浜学习点 | | | | | | | | | | | |
| 简 要 事 迹（400-600字） | | 农村地区是老龄化最严重的地方，面对大量行动不便，又缺乏知识教育的老年人，本村结合“十五分钟学习圈”发展终身教育，迈向学习型社会作为目标，推进区域内学习型社会建设，满足区域内群众多层次、多类型教育学习需求，整合多渠道资源，充分利用老年远程教育资源，组织学习活动，并鼓励老年人参与网上活动。  面对老年群体迫切求知、求学、求健的愿望但本村存在缺乏经费，教师难请，教材紧缺等困难，为努力跳出原有的“正规学习”，“课堂教学”，“知识传授”的模式，用快捷、方便、教育面广的远程老年教育的思路促进老年教育的发展成为老年教育发展的必然。  运用学习点，组织有意愿参与学习的老年朋友聚在一起，为他们提供学习资源，通过网络课程，远程教育的方式，提高他们的业余生活，满足他们的精神需求。同时，组织志愿者给老年朋友指导如何操作智能手机，让他们在家中可以自己选择课程进行学习。 | | | | | | | | | | | |
| 区主管部门  意见 | | 盖 章：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 上海远程  老年大学意见 | | 盖 章：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 备注 | |  | | | | | | | | | | | |